

วิเคราะห์ทางเทคนิค .....Technical Wiz : บล.คันทรี กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)

แนวโน้มตลาดวันนี้ (10 ส.ค.55)

แนะนำแนวโน้ม	แบ่งขายปิดรอบช่วงติดตัว	แนวรับ 1	1,214	แนวต้าน 1	1,225
ดัชนีปิดเมื่อวาน	1,217.70 (+3.57)	แนวรับ 2	1,210	แนวต้าน 2	1,230

SET วานนี้เปิดตัวอย่างสวยงามคิดขึ้นไปใกล้ High เดิม 1,230 จุด ก่อนจะถูกแรงกดดันจากแนวต้านดังกล่าวให้อ่อนตัวลงมาปิดในแดนบวกเล็กน้อย ซึ่งแม้จะไม่ทำให้เสียโครงสร้างขาขึ้นแต่ระยะสั้นมีโอกาสที่จะพักตัวและผันผวนได้ เนื่องจากเครื่องมือ RSI กับ Momentum ส่งสัญญาณขัดแย้งกัน ดังนั้นการเข้าลงทุนในช่วงนี้ให้เน้นแบบเก็งกำไรเท่านั้น

สรุป ยังคงเป้าหมาย SET ที่ 1,230 จุด แต่ระยะสั้นมีโอกาสพักตัว จึงควรทยอยขายลดพอร์ตลงบริเวณแนวต้าน 1,225 - 1,230 จุด

นักลงทุนระยะสั้น แนะนำ รอซื้อเล่นรีバวดช่วงอ่อนตัว โดยมีแนวรับ 1,210 - 1,214 จุด

นักลงทุนระยะกลาง แนะนำ ขายปิดรอบ 50% ของพอร์ต ที่บริเวณ 1,225 - 1,230 จุด

วิเคราะห์ทางเทคนิค รายหลักทรัพย์

THCOM คำแนะนำ : ซื้อเก็งกำไร

ราคาปิด 15.70 แนวรับ 15.50 แนวต้าน 16.40, 17

จุด cut loss 15.20

กราฟติดตัวขึ้นเป็น V shape และราคาได้ระดับขึ้นเหนือเส้น EMA 5 วันต่อเนื่อง จึงเป็นสัญญาณเชิงบวก พร้อมกับ RSI + Momentum ที่ขึ้นสนับสนุน จึงคาดว่า จะปรับตัวขึ้นต่อไป

CFRESH คำแนะนำ : ซื้อเก็งกำไร

ราคาปิด 8.50 แนวรับ 8.40 แนวต้าน 9.00, 9.30

จุด cut loss 8.20

กราฟเป็นช่วงกลับตัว W shape และราคาขยับตัวขึ้นเหนือเส้น EMA 5 วันต่อเนื่อง จึงเป็นแนวโน้มเชิงบวกชัดเจน สนับสนุนด้วย RSI + Momentum ที่ขึ้นเป็นสัญญาณซื้อ

ชัชยศ จิวางกูร/นักวิเคราะห์ฯ

\* ประเด็นคัด หมายถึงการจับประเด็นข่าวที่เป็นจริงหรืออย่างในการซื้อขายเข้ามาเป็นข้อมูลแบบในหุ้นนั้นๆ โดยไม่ได้เป็นการนำมาเป็นข้อมูลแนะนำ

\*\*\*\*\*  
การวิเคราะห์ด้านเทคนิค และคำแนะนำการลงทุนในเอกสารฉบับนี้ เป็นความคิดเห็นของนักวิเคราะห์ซึ่งวางอยู่บนพื้นฐานของแนวโน้มด้านราคาในอดีต มาเป็นตัวกำหนดแนวโน้มในอนาคต โดยมีได้อ้างอิงปัจจัยพื้นฐานของหุ้นนั้นๆ การวิเคราะห์ดังกล่าวนี้มีโอกาสถูกต้องและผิดพลาดได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความถี่ในการตีความในข้อมูลสถิติของนักวิเคราะห์โดยไม่ได้มีวัตถุประสงค์ในการชี้แนะแต่อย่างใด ดังนั้นผู้ที่นำคำแนะนำไปใช้พึงตระหนักว่าการลงทุนมีความเสี่ยง ผู้ลงทุนควรใช้วิจารณญาณและตัดสินใจอย่างเหมาะสม  
\*\*\*\*\*